

Le Proposte di OASI'

I PROGETTI DI DIDATTICA AMBIENTALE DELL'OSSERVATORIO NATURALISTICO VALMARECCHIA

L'associazione

L'Associazione di Promozione Sociale OaSi – Insieme per le valli è nata nel 2021 con la trasformazione in APS del Comitato voluto fortemente da cittadini e amanti del territorio dopo la riduzione dei 2/3 dell'area dell'Oasi di protezione della fauna di Torriana - Montebello nel 2019 da parte delle istituzioni. OaSi - Insieme per le valli APS si pone come obiettivi statutari la tutela e la valorizzazione dell'identità ambientale, sociale, culturale, paesaggistica ed economica della Valmarecchia e della Valle dell'Uso, con particolare attenzione all'Oasi di protezione della fauna di Torriana - Montebello, inserita tra l'altro in un Sito di Importanza Comunitaria (SIC – “Torriana, Montebello, Fiume Marecchia” codice IT4090002; ha 2.486 DGR N. 1562/24) facente parte di Rete Natura 2000, la rete ecologica europea per la conservazione della biodiversità.

Dalla primavera del 2025 l'Osservatorio Naturalistico Valmarecchia sito a Montebello (via Vicinale Scanzano 4 - Poggio Torriana) diventa punto di riferimento delle seguenti attività:

- Visita all'Osservatorio e all'acquaterrario di oltre 18 m che riproduce il fiume Marecchia e i suoi habitat acquatici;
- Conferenze, corsi e lezioni;
- Escursioni didattiche e camminate in natura;
- Didattica ambientale: lezioni sul campo e laboratori.





Premessa

Con la Legge n. 132/2016 - Art. 3 Lett. G - l'educazione ambientale e alla sostenibilità (Eas) diventa una funzione istituzionale anche in relazione all'Art. 9 della Costituzione che inserisce i temi della sostenibilità legati a biodiversità ed ecosistemi: una strategia e uno strumento trasversale e interdisciplinare che ha propri obiettivi, linguaggi, metodologie e tipologie di azione.

Perseguendo i temi della Legge, l'Osservatorio Naturalistico Valmarecchia creato alla fine degli anni '90, si pone come riferimento moderno in cui i cittadini e il mondo della scuola possono trovare un interlocutore disponibile e preparato nel campo dell'educazione e della didattica ambientale, delle scienze naturali e del turismo sostenibile. L'Osservatorio è situato in una delle aree più interessanti della provincia e della regione da un punto di vista storico e naturalistico, per la biodiversità e gli ecosistemi presenti all'interno dell'area di importanza comunitaria "Torriana, Montebello, Fiume Marecchia": questa ZSC-ZPS (Zona Speciale di Conservazione - Zona di Protezione Speciale) fa parte della Rete ecologica europea "Rete Natura 2000" (IT4090002). Parte del territorio è, dal 1992, Oasi di protezione faunistica Torriana - Montebello.

L'educazione ambientale e alla sostenibilità rappresenta la pietra fondante dell'Osservatorio ed è uno degli obiettivi principali di OaSi – Insieme per le valli APS, con l'intento di favorire un cambiamento strategico promuovendo una maggiore conoscenza dell'ambiente naturale e una maggiore responsabilità nella gestione delle problematiche ambientali, sia tra i cittadini in generale, sia in particolare, tra i giovani. L'attività dell'Osservatorio è stata pensata per generare conoscenza e offrire un'informazione accurata, svolgendo un ruolo pedagogico fondamentale, al fine di aiutare i cittadini a comprendere le sfide ambientali in atto e ad agire in modo responsabile. In quest'ultimo contesto si sviluppa l'attività di didattica ambientale, in particolare per le scuole, di cui presentiamo di seguito il programma

Gruppo di lavoro

Presidente OaSi - Insieme per le valli APS: Giorgia Bertozzi

Coordinatore Didattica ambientale: *Riccardo Santolini, docente di Ecologia, Educazione ambientale e Sostenibilità presso l'Università di Urbino Collaboratrici didattiche*

+39 339 6013871 e-mail riccardo.santolini@gmail.com

oasinsiemeperlevalli@gmail.com

Collaboratori

Veronica Guerra; Nicola Ianni; Eugenia Margheritis; Marco Martini; Simone Mussoni; Donata Ramazzotti; Francesca Sardi; Roberto Sartor; Irene Valenti.

a. GIOCHI di bosco e di sentiero

Simone Mussoni

Una giornata per esplorare la natura con i sensi, il gioco, il gruppo. Rivolto a classi di scuola primaria e secondaria (primo e secondo grado)

La proposta prevede attività sensoriali e percettive, giochi cooperativi team building, approfondimenti e osservazioni naturalistiche. Si tratta di sequenze che hanno l'obiettivo di costruire entusiasmo e curiosità nei confronti della biodiversità del luogo, della quale il gruppo stesso fa parte, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e la propria personale relazione con il Selvatico.

L'ambiente naturale viene interpretato come facilitatore di dinamiche nel suo offrire stimoli, tempi lenti e ampiezza in cui chiunque può trovare spazio. L'uso del gioco come strumento didattico facilita l'apprendimento e conduce i partecipanti verso strategie di *problem solving* e autogestione. L'esplorazione sensoriale permette di entrare nel giusto atteggiamento biofilico fatto di sguardo, rispetto, empatia.

Adatto alle classi che desiderano incrementare relazioni positive, sane e di integrazione all'interno del gruppo.

Disponibilità Su prenotazione, in base a calendario

b. Abitare il margine, fra erbe fiori ed alberi, flora spontanea, piante bioindicatrici, etnobotanica, *foraging*, cucina botanica, agroecologia.

Nicola Ianni

Escursioni guidate nel territorio dell'Oasi di Montebello con focus sulle piante spontanee. La flora diventa messaggera di storie, salute e caratteristiche di un luogo. Oltre ad imparare a riconoscere le piante potremo assaggiare, trasformare e giocare con esse. Eventuale possibile collaborazione con la tenuta Saiano.

Disponibilità: su prenotazione, in base a calendario, da settembre a maggio, anche per adulti.

c. Nel piccolo il grande – immersioni tra micro e macro natura

Irene Valenti

Adatto a classi della scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria.

Un'esperienza pensata per i più piccoli, per avvicinarsi alla natura attraverso l'esplorazione diretta, il gioco e la meraviglia. Partendo dall'osservazione di ciò che è vicino, terra, foglie, insetti, piccoli dettagli, i bambini vengono accompagnati a scoprire connessioni più ampie, entrando in relazione con l'ambiente in modo spontaneo e profondo. La proposta alterna momenti di esplorazione libera e guidata, attività sensoriali e giochi che stimolano curiosità, attenzione e immaginazione. L'obiettivo è favorire un primo legame con il mondo naturale, attraverso un approccio esperienziale che valorizza il corpo, i sensi e il tempo lento.

Disponibilità: Su prenotazione in base a calendario, meglio se concordata con ampio anticipo

d. È grazie al fiume che...



Veronica Guerra

Adatto a classi di scuola secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado.

Proposta didattica che evidenzia il valore ecologico del sistema fluviale del Marecchia, un enorme intreccio di rigagnoli e torrenti che percorrono da monte a valle le colline riminesi. Un viaggio a partire dalle rocce del sottosuolo fino ad arrivare alla superficie, dove le acque alimentano e sostengono la vita vegetale, animale e umana.

Escursione a piedi dall'Osservatorio Naturalistico di Montebello al fiume Marecchia e ritorno.

Durante la camminata esploreremo diversi ecosistemi osservandone la geologia, la flora e le tracce della fauna, fino a raggiungere il letto del fiume. Qui capiremo come il fiume rende potabile l'acqua piovana attraverso un'attività manuale (costruzione del filtro per potabilizzare l'acqua).

- Opzione con escursione (giornata intera dalle 9.00 alle 16.00)

Dettagli percorso: lunghezza 2.5 km + 2.5 km, dislivello 200 m + 200 m circa.

- Opzione laboratorio (solo mattina dalle 9.00 alle 13.00, all'interno o negli spazi esterni dell'Osservatorio Naturalistico)

Visita agli spazi interni ed esterni dell'Osservatorio Naturalistico, osservazione e spiegazione della struttura dell'acquedotto e laboratorio. Il filtro per potabilizzare l'acqua: attività manuale pratica per comprendere come, da monte a valle, le acque del fiume si purificano attraversando diversi strati di rocce.

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario.

e. Un castello, una valle, tante identità

Marco Martini

Adatta alle classi di scuola secondaria di primo e secondo grado. Il paese di Montebello e il suo castello sono delle sentinelle silenziose sulla dorsale che separa la valle del fiume Marecchia dalla valle del fiume Uso. Un testimone dei traffici sulla via *Ariminensis* in epoca romana, un baluardo a difesa dei territori della famiglia Malatesta tra il medioevo e il rinascimento e un covo di briganti in fuga dalla polizia pontificia alla fine del '700.

La proposta mette al centro il processo di sedimentazione delle diverse epoche storiche nel territorio di Montebello e come la sua funzione cambi nei diversi contesti. L'escursione si può strutturare partendo dal fiume e salendo dall'eremo di Saiano o direttamente dall'Osservatorio naturalistico di Montebello, con la possibilità di visitare il castello (visita da prenotare e biglietto separato dal prezzo della visita guidata).

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario, disponibile tutto l'anno

f. Come Darwin

Roberto Sartor



Adatto a classi di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Esplorazione avventurosa della vita presente nell'oasi di Montebello, attraverso la ricerca delle sue forme e la scoperta di quelle linee invisibili che collegano ogni essere vivente in un unico grande organismo: la terra. Zigzagando tra vie conosciute e non, cercando tracce, osservando dettagli, giocando con le corde e utilizzando microscopi si approfondirà il concetto di ecosistema, tenendo insieme i meccanismi dell'universo con i mondi infinitamente piccoli, guardando alla natura per riflettere sulle dinamiche del gruppo e della società in cui viviamo.

Disponibilità: Su prenotazione in base a calendario, meglio se concordata con ampio anticipo

g. “Un Fiume di scoperte!”

Donata Ramazzotti, Francesca Sardi

Il focus del progetto è l'esperienza sul campo alla scoperta dell'ecosistema fiume e della sua connessione con l'ambiente circostante. Gli studenti verranno impegnati in una vera attività di campionamento ambientale, durante la quale:

1. verranno raccolti dati sui macroinvertebrati fluviali, bioindicatori di grandissima importanza. Verranno forniti strumenti professionali per la catalogazione degli organismi trovati (contenitore di campionamento, scheda di catalogazione e chiavi dicotomiche di riconoscimento).
2. Nella seconda parte, con l'ausilio di attività ludiche come la caccia al tesoro, si affronterà il tema della vegetazione ripariale.
3. La terza parte del progetto prevede la visita presso l'Osservatorio per l'analisi dei campioni raccolti mediante l'uso di microscopi professionali.

Obiettivi didattici:

- Trarre conclusioni sulla salute dell'ambiente studiato;
- Approfondire la biologia e la morfologia degli organismi che animano gli ecosistemi del fiume; Stimolare una capacità riflessiva sulla fragilità degli equilibri naturali.

Scuole: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado.

Durata: 3 incontri in base alla richiesta.

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario, disponibile tutto l'anno

h. Le piante officinali

Donata Ramazzotti; Francesca Sardi

Da tempo immemore l'uomo ha utilizzato le piante officinali (o medicinali) per curare qualunque tipo di malattia oltre che per la cucina e per la cosmesi. Benché attualmente la farmacologia utilizzi surrogati dei loro principi attivi creati in laboratorio, la conoscenza di queste piante è fondamentale per conoscere e riconoscere la biodiversità locale e quanto molti ecosistemi si basino sulla loro presenza in natura. L'attività si svolgerà nel modo seguente:

1. per un primo momento all'esterno, con l'osservazione non solo delle piante coltivate ma anche e soprattutto con l'identificazione delle piante officinali spontanee.
2. Nella seconda parte gli studenti verranno invitati a conoscere gli strumenti scientifici di laboratorio e come gli scienziati preparano e utilizzano i loro materiali per l'osservazione e lo studio delle piante.
3. Infine, attraverso attività ludiche, i ragazzi scopriranno l'affascinante mondo degli oli essenziali e i loro utilizzi.



Obiettivi didattici:

Stimolare la curiosità scientifica e la capacità di osservazione attraverso attività sul campo e in aula; Promuovere la conoscenza della varietà degli esseri viventi e delle relazioni tra organismi e ambiente; Far comprendere agli studenti il concetto di utilità della biodiversità; Integrare le conoscenze scientifiche con discipline quali la medicina, la biologia, le scienze naturali, la tecnologia e l'etica; Incentivare il lavoro cooperativo, il confronto e la condivisione delle esperienze tra pari; Sensibilizzare gli studenti all'importanza della tutela della biodiversità per il benessere umano e la salute del pianeta.

Suole: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado.

Durata: Opzione con escursione (giornata intera dalle 9.00 alle 16.00) più laboratorio; Opzione laboratorio (solo mattina dalle 9.00 alle 13.00, all'interno o negli spazi esterni dell'Osservatorio Naturalistico)

i. Caccia al tesoro naturalistica

Donata Ramazzotti; Francesca Sardi

La caccia al tesoro naturalistica è un'attività educativa all'aperto in cui gli studenti cercano indizi e oggetti legati al mondo della natura. L'obiettivo è osservare, riconoscere e comprendere l'ambiente circostante, sviluppando curiosità, metodo scientifico e lavoro di gruppo. Dopo aver spiegato gli obiettivi del gioco e le regole da seguire, si divide la classe in più squadre, ciascuna con kit di materiali. Grazie alla ricerca guidata tramite una mappa o una serie di indizi gli alunni svolgeranno brevi quiz o sfide legate a biodiversità e conservazione e solo le giuste risposte li faranno avanzare.

Obiettivi didattici:

Sviluppare abilità osservative, descrittive e di deduzione. Imparare a riconoscere specie vegetali e animali comuni e a distinguere tra habitat diversi. Comprendere concetti di biodiversità, ciclo vitale degli organismi e conservazione degli ecosistemi. Lavorare in gruppo, pianificare, comunicare e rispettare le regole di sicurezza.

Suole: Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

Durata: mezza giornata

j. Erbari Blu – laboratorio itinerante di cianotipia botanica

Eugenia Margheritis

Target: Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di I grado

Tutti i laboratori proposti sono pensati per essere flessibili e facilmente adattabili in base all'età dei partecipanti, così da garantire un'esperienza inclusiva, coinvolgente ed efficace per ogni gruppo.

Descrizione: In questo laboratorio bambini e ragazzi potranno scoprire i segreti della cianotipia e comporre piccole opere foto botaniche: il laboratorio unirà esplorazione botanica e sperimentazione artistica. Durante una passeggiata verranno utilizzati senza essere raccolti foglie e fiori spontanei e si osserveranno da vicino le loro forme e le loro caratteristiche per successivamente essere utilizzati per realizzare stampe in cianotipia. Una particolarità di questo laboratorio è la sua caratteristica itinerante, una combinazione di passeggiata e cianotipia che darà forma alle più inaspettate stampe. Al termine, ogni partecipante avrà creato la propria prima bellissima cianotipia da portare a casa: un piccolo erbario blu.

Obiettivi didattici: Stimolare l'osservazione della natura, imparando a riconoscere forme, dettagli, texture e caratteristiche di foglie, fiori ed elementi vegetali spontanei; Promuovere il rispetto dell'ambiente e della biodiversità attraverso un approccio di esplorazione non invasiva, basato sull'osservazione senza raccolta delle specie botaniche; -Favorire la curiosità scientifica collegando arte, botanica e sperimentazione fotografica in un'attività interdisciplinare; -Incentivare la manualità fine, la concentrazione e la progettazione creativa durante le fasi di composizione e stampa; -Rafforzare la capacità di osservazione lenta e consapevole del paesaggio naturale e urbano durante la passeggiata laboratoriale; -Favorire la collaborazione, la condivisione e il confronto tra pari attraverso un'esperienza collettiva di scoperta e creazione; -Valorizzare il legame tra arte e natura come strumento di benessere, espressione personale e apprendimento esperienziale; -Realizzare un piccolo erbario artistico personale, consolidando l'esperienza vissuta attraverso un elaborato concreto da conservare.

Attività previste: Passeggiata esplorativa; -Osservazione botanica; -Introduzione alla cianotipia; - Composizione delle immagini ed Esposizione al sole; -Sviluppo delle immagini; -Creazione del piccolo erbario blu da portare a casa; -Condivisione finale

Durata: Tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola. Possibilità di scelta tra mezza giornata (solo mattino) o giornata intera (mattino e pomeriggio) con pausa pranzo

k. Laboratorio: "Bombe di semi"

Eugenia Margheritis

Target: Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di I grado

Descrizione: Tutti i laboratori proposti sono pensati per essere flessibili e facilmente adattabili in base all'età dei partecipanti, così da garantire un'esperienza inclusiva, coinvolgente ed efficace per ogni gruppo. Un laboratorio di bombe di semi è un'attività pratica, educativa e creativa che unisce manualità e sensibilità ambientale. L'obiettivo è imparare a creare piccole sfere di terra contenenti semi, pronte per essere lanciate o posizionate in luoghi dove si desidera far crescere nuove piante.

Obiettivi: -Promuovere il rispetto dell'ambiente e della biodiversità; Comprendere il ciclo vitale delle piante e il ruolo dei semi negli ecosistemi; Sviluppare manualità fine e coordinazione attraverso la manipolazione di materiali naturali; -Stimolare creatività, collaborazione e partecipazione attiva; -Avvicinare bambini e ragazzi ai temi della sostenibilità e della rigenerazione urbana; -Rafforzare il senso di responsabilità verso l'ambiente e il bene comune.

Attività previste: Breve introduzione sul mondo dei semi e sulla biodiversità; Racconto del significato ecologico delle bombe di semi; -Osservazione di semi, fiori e piante durante passeggiata/trekking; - Preparazione dell'impasto con argilla, terra, acqua e semi; -Manipolazione dei materiali naturali e creazione delle bombe di semi; -Momento finale di condivisione e osservazione dei lavori realizzati.

Durata: mezza giornata. Tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola.

I. I colori della natura

Eugenia Margheritis

Target: Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di I grado. Tutti i laboratori proposti sono pensati per essere flessibili e facilmente adattabili in base all'età dei partecipanti, così da garantire un'esperienza inclusiva, coinvolgente ed efficace per ogni gruppo.

Descrizione: Questo laboratorio è pensato per bambini e propone un'esperienza creativa e sensoriale alla scoperta dei colori naturali. I partecipanti saranno guidati nell'osservazione e nella trasformazione di ingredienti comuni — come curcuma, barbabietola, spinaci, caffè o tè — in vere e proprie tempere naturali. Dopo una breve introduzione, i bambini potranno sperimentare la preparazione dei colori: pestare, mescolare, filtrare e osservare come cambiano le tonalità a contatto con acqua o altri elementi. Successivamente, utilizzeranno i pigmenti ottenuti per dipingere su carta, creando disegni liberi, texture e piccoli elaborati artistici.

Obiettivi: - Scoprire i colori presenti in natura attraverso l'esplorazione e la sperimentazione diretta; - Stimolare osservazione e curiosità durante passeggiate e attività di *outdoor education*; - Stimolare creatività ed espressione artistica attraverso la pittura naturale; - Sviluppare manualità e coordinazione tramite la manipolazione dei materiali; - Favorire esperienze sensoriali legate a colori, odori e texture naturali; - Promuovere rispetto dell'ambiente e uso consapevole delle risorse naturali; - Incentivare collaborazione, apprendimento attivo e contatto con la natura; - Breve introduzione sui colori naturali e sui pigmenti presenti in natura; - Passeggiata esplorativa o trekking alla ricerca di elementi naturali, colori, foglie, fiori e materiali vegetali; - Osservazione di forme, tonalità, profumi e texture dell'ambiente circostante; - Preparazione dei pigmenti con ingredienti naturali come spezie, ortaggi, tè, fiori e foglie; - Attività di manipolazione: pestare, mescolare, filtrare e creare tempere naturali; - Sperimentazione artistica su carta attraverso segni, texture e pittura libera; - Momento finale di osservazione e condivisione degli elaborati realizzati.

Tdurata: tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola. Possibilità di scelta tra mezza giornata (solo mattino) o giornata intera (mattino e pomeriggio) con pausa pranzo

m. Sulle tracce degli animali

Eugenia Margheritis

Target Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di I grado. Tutti i laboratori proposti sono pensati per essere flessibili e facilmente adattabili in base all'età dei partecipanti, così da garantire un'esperienza inclusiva, coinvolgente ed efficace per ogni gruppo.

Descrizione: Questo laboratorio è pensato per bambini e propone un'esperienza creativa e di scoperta ispirata al mondo animale, arricchita da un momento di esplorazione all'aperto. I partecipanti, infatti, prenderanno parte a un breve trekking naturalistico durante il quale andranno alla ricerca di tracce reali: impronte nel terreno, segni lasciati sugli alberi, piume o altri indizi del passaggio degli animali.

Rientrati, si passerà alla parte creativa con l'argilla: i bambini manipoleranno il materiale per creare superfici su cui imprimere le tracce osservate, utilizzando stampini, oggetti o reinterpretando con fantasia le impronte viste durante il trekking. Potranno così ricreare impronte realistiche oppure inventare tracce di animali immaginari.

Obiettivi: -Stimolare osservazione e curiosità verso il mondo animale; -Imparare a riconoscere tracce e segni presenti in natura; -Favorire esperienze di *outdoor education* attraverso passeggiate esplorative; -Sviluppare manualità e coordinazione tramite la manipolazione dell'argilla; -Incentivare creatività ed espressione personale; -Promuovere rispetto e conoscenza dell'ambiente naturale; -Rafforzare attenzione, ascolto e spirito di esplorazione; -

Attività previste: Breve introduzione sul mondo animale e sulle impronte nella natura; -Passeggiata esplorativa o trekking in ambiente naturale; -Ricerca e osservazione di tracce, impronte, piume e segni lasciati dagli animali; -Attività di ascolto e lettura dell'ambiente circostante; -Racconto e confronto sulle tracce osservate durante l'esplorazione; -Manipolazione dell'argilla per creare superfici e forme; -Realizzazione di impronte animali con stampi, elementi naturali o creazioni fantastiche; -Momento finale di osservazione e condivisione degli elaborati realizzati.

Durata: Tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola. Possibilità di scelta tra mezza giornata (solo mattino) o giornata intera (mattino e pomeriggio) con pausa pranzo

n. Esploratori della natura: costruisco il mio erbario

Eugenia Margheritis

Target: Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di I grado. Tutti i laboratori proposti sono pensati per essere flessibili e facilmente adattabili in base all'età dei partecipanti, così da garantire un'esperienza inclusiva, coinvolgente ed efficace per ogni gruppo.

Descrizione: Da quando sono piccoli, i bambini sono naturalmente attratti dalle piante: raccolgono foglie, osservano i fiori, si incuriosiscono davanti alle forme e ai colori della natura. Questo istinto di esplorazione è molto simile a quello dei primi studiosi che, secoli fa, iniziarono a raccogliere e catalogare piante per conoscerle meglio. L'erbario nasce proprio così: come un modo per conservare la bellezza della natura e imparare a riconoscerla. Un laboratorio di erbario per bambini è un'attività educativa e creativa che unisce osservazione, manualità e scoperta. È pensato per avvicinare i più piccoli al mondo delle piante in modo semplice e divertente, trasformando una passeggiata o una raccolta in un piccolo progetto personale.

Obiettivi: Stimolare osservazione e curiosità verso il mondo vegetale; -Favorire esperienze di outdoor education attraverso passeggiate esplorative; -Imparare a riconoscere forme, colori e caratteristiche delle piante; -Promuovere rispetto e cura dell'ambiente naturale; -Sviluppare manualità fine attraverso la creazione dell'erbario; -Incentivare creatività ed espressione personale; -Rafforzare attenzione, concentrazione e capacità di osservazione; -Favorire apprendimento attivo e collaborazione nel gruppo.

Attività previste: Breve introduzione sul mondo delle piante e sugli erbari; -Passeggiata esplorativa o trekking in ambiente naturale; -Osservazione di foglie, fiori, semi e dettagli botanici; Raccolta rispettosa di piccoli elementi vegetali; -Attività di riconoscimento di forme, colori e texture naturali; -Preparazione dei materiali per l'essiccazione delle piante raccolte; -Composizione e creazione dell'erbario personale; -Decorazione delle pagine con disegni, nomi e annotazioni; -Momento finale di osservazione e condivisione degli elaborati.

Durata: Tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola. Possibilità di scelta tra mezza giornata (solo mattino) o giornata intera (mattino e pomeriggio) con pausa pranzo

ESCURSIONI DIDATTICHE IN VALMARECCHIA E VALLE DELL'USO

Le guide di OaSi

Tra le proposte dell'Osservatorio, le escursioni rappresentano un tassello fondamentale: un modo diretto e coinvolgente per conoscere il territorio, scoprirne le storie e le realtà locali. La Valmarecchia, con i suoi panorami mozzafiato tra colline dolci, boschi ricchi di faggete e torrenti frizzanti, offre un paesaggio unico dove l'antico incontra il presente: castelli, frazioni immerse nel verde, tracce di antiche tradizioni artigiane e una cucina genuina che racconta il carattere di questa terra. Un'esperienza a cielo aperto che permette di toccare con mano la ricchezza della valle e di incontrare chi ne custodisce il carattere.

Equipaggiamento richiesto: scarpa con fondo scolpito, borraccia, giacca vento e/o antipioggia

(in base alla stagione verrà indicato l'equipaggiamento specifico)

La scheda completa dell'escursione verrà inviata su richiesta previ accordi specifici sull'escursione.

Scuole: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado. Con possibilità di modularle l'uscita in base alle esigenze del docente.

Durata: mezza giornata o giornata intera.

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario, disponibile tutto l'anno

1. Di Alberi e di Mulini. Natura, storia natura e tradizioni nel comune di Poggio Torriana

L'escursione didattica "*Arbores monumentales* – I testimoni della storia di Saiano e Montebello" è il progetto che la Regione Emilia Romagna ha ammesso e finanziato nell'ambito del bando "ViVi il Verde - Passeggiate patrimoniali: natura e cultura" 2025, l'unico tra i 5 selezionati che coinvolge la provincia di Rimini. Un percorso escursionistico tra gli alberi monumentali della zona fruibile ai camminatori attraverso cartelli esplicativi che ne raccontano obiettivi, evidenze scientifiche e storiche. Si percorre un tratto caratteristico del territorio della Valmarecchia collinare, nel Comune di Poggio Torriana (RN) ricco di biodiversità e storia, dove gli agroecosistemi presenti sono il risultato delle trasformazioni dell'uomo e gli alberi monumentali il segno della storia che lega i borghi, i santuari, le storie familiari e le leggende di uomini e natura e reso inclusivo anche per le persone non vedenti con esperienze sensoriali immersive e sicure attraverso una segnaletica in braille.

Obiettivi didattici: Stimolare la meraviglia per la storia del territorio e la biodiversità; Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente vicino; Migliorare l'inclusione sociale; Coinvolgere famiglie e comunità scolastica in un progetto condiviso.

Scuole: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado. Con possibilità di modularle l'uscita in base alle esigenze del docente.

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario, disponibile tutto l'anno

2. Il Sentiero floristico di Montebello

Donata Ramazzotti; Francesca Sardi

Escursione alla scoperta dell'Oasi di Montebello: un percorso dove la natura si fa accogliente, accessibile e alla portata di tutti. Questo itinerario didattico ad anello di 4 km si snoda attorno al suggestivo Castello di Montebello, all'interno della cornice protetta dell'Oasi di protezione

faunistica e ambientale. Il sentiero floristico non è solo da guardare, ma da toccare, annusare e ascoltare. Lungo il cammino incontrerete le specie tipiche della macchia e del sottobosco locale. Le varie tappe sono dotate di pannelli didattici inclusivi, posizionati ad altezza accessibile, che riportano traduzioni in lingua Braille. Un invito a esplorare la biodiversità attraverso il tatto e l'olfatto, accarezzando le foglie della flora protetta e respirando i profumi delle piante officinali.

Un tracciato semplice ma ricco di curiosità naturalistiche, non scordandoci della storicità del borgo. Passeremo infatti dall'abitato di Montebello, conoscendolo meglio tramite racconti, storia e la famosa leggenda di Azzurrina.

Obiettivi didattici: Sviluppare abilità osservazionali, descrittive e di deduzione; Imparare a riconoscere specie vegetali e animali comuni e a distinguere tra habitat diversi; • Comprendere concetti di biodiversità, ciclo vitale degli organismi e conservazione degli ecosistemi. Lavorare in gruppo, pianificare, comunicare e rispettare le regole di sicurezza.

Scuole: Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

Durata: mezza giornata (l'intera attività si svolgerà all'aria aperta)

Disponibilità: Su prenotazione, in base a calendario, disponibile tutto l'anno

3. L'anello di Montebello

Cristina Romagnoli

Lunghezza: 2,5 km Dislivello: +/- 80 mt Tempo di percorrenza: 2 h Difficoltà: Facile

GPX:<https://www.outdooractive.com/it/route/escursione/rimini/percorso-montebello-per-centroestivo/339873589/?share=%7E34vknjli%244ossrdwo>

Descrizione: Come si è formata la rupe di Montebello? È vero che esistono piante che sono in grado di crescere sulla nuda roccia? E cos'è una sorgente pietrificante? Montebello, spesso conosciuta solo per la sua incredibile leggenda di Azzurrina, è in realtà un luogo ricco di tantissime curiosità naturali oltre che storiche. Attraverso un semplice sentiero andremo a scoprirle, passo dopo passo, e capiremo quale grande ricchezza è contenuta in un piccolo borgo di collina.

Laboratorio: Azzurrina abita il castello di Montebello ma è curiosa di conoscere tutte le peculiarità botaniche e geologiche presenti sul territorio. Saremo noi a guidarla lungo il percorso facendole scoprire delle vere rarità. Rappresenta su un foglio di cartoncino in A4: Azzurrina e il percorso appena compiuto, evidenziando nella tua opera d'arte gli aspetti naturalistici più importanti incontrati durante la camminata

4. Sulle tracce del lupo nell'Oasi di Torriana-Montebello

Cristina Romagnoli

Lunghezza: 6,5 km Dislivello: +/- 200 mt Tempo di percorrenza: 4 h (pause incluse) Difficoltà: Medio/Facile

GPX:<https://www.outdooractive.com/it/route/escursione/rimini/sulle-tracce-dellupo/339875773/?share=%7E34vm7fwb%244ossrdwr>

Descrizione: Conoscete tutti la storia di cappuccetto rosso o quella dei tre porcellini? Sin da piccoli associamo il lupo a qualcosa di negativo e pauroso...Ma è davvero così?! Dopo una lunga assenza, ad un passo

dell'estinzione, i lupi sono tornati nel nostro appennino. Sin dalle epoche più antiche storie e leggende hanno circondato questo animale: cosa è reale e cosa è frutto di errate convinzioni? Sarà una giornata dedicata alla conoscenza dell'Oasi di Torriana-Montebello e di questo incredibile mammifero. Sfateremo i miti, impareremo a scoprire come mai è così importante la presenza del lupo per il nostro territorio e, in generale, per l'ecosistema. Cercheremo di porci semplici ma importanti domande su cosa ognuno di noi avrebbe potuto e può fare per migliorare la coesistenza con questo animale e con tutta la fauna selvatica. Andremo alla ricerca di tracce, impronte e racconteremo storie e aneddoti che ci faranno conoscere gli abitanti dei nostri boschi: il tutto sempre attraverso il gioco e il divertimento.

Laboratorio: durante il laboratorio creeremo una scheda con le principali informazioni tecniche sul lupo apprese durante l'esperienza in natura; riprodurremo la sua impronta utilizzando dei cartoncini che potremmo portare nello zaino durante le prossime avventure e poi daremo sfogo alla nostra vena artistica realizzando un disegno sulla giornata trascorsa in natura.

5. A caccia di tracce – fino al fiume Marecchia

Cristina Romagnoli

Lunghezza: 6,5 km Dislivello: +/- 250 mt Tempo di percorrenza: 4,5 h (pause incluse) Difficoltà: Media GPX: <https://www.outdooractive.com/it/route/escursione/rimini/a-caccia-ditracce/339876477/?share=%7E34vmfuwx%244ossrdxc>

Descrizione: Ci troviamo all'interno di un'Oasi di protezione faunistica: sapete di cosa si tratta? Andremo alla scoperta gli animali che abitano questo territorio. Osservarli da vicino non sarà assolutamente un gioco da ragazzi. Perciò con gli occhi ben aperti cercheremo di individuare il loro passaggio. Ma come? Attraverso le loro numerose tracce. Ma non saranno soltanto le impronte ad aiutarci nella scoperta. Perché le tracce degli animali a volte possono essere molto leggere e volare via con il vento, come penne e piume, oppure pungere come gli aculei degli istrici. Armati di lente di ingrandimento e quaderno, ci trasformeremo in veri e propri naturalisti per un giorno.

Laboratorio: Al termine della camminata, con i dati rilevati durante il percorso, svolgeremo un piccolo laboratorio didattico e...un divertente gioco. Termineremo il quaderno faunistico del piccolo esploratore, arricchendolo di disegni e informazioni. E poi, mani in.... Argilla! Pronti per realizzare le impronte degli animali più diffusi dell'Oasi.

FORMAZIONE INSEGNANTI

Irene Valenti e OASI' APS

Possibilità di affiancare all'esperienza con i bambini un momento formativo dedicato agli insegnanti, focalizzato su come vivere e proporre il tempo in natura nel quotidiano scolastico: gestione del gruppo all'aperto, spunti pratici, attività replicabili e costruzione di un approccio educativo in relazione con l'ambiente



Proposta economica

Tutte le attività sono completamente personalizzabili in base alle esigenze della scuola, purché concordate preventivamente.

Inviare una mail o un messaggio per concordare i costi in relazione al numero di studenti e alle diverse attività

MAIL - osservatorionaturavalmarecchia@gmail.com

MESSAGGIO anche Whatsapp, alla referente dei progetti: Riccardo Santolini 339-6013871

I costi sono comprensivi di educatore/i e materiali.

N.B. Viene rilasciata ricevuta di avvenuto pagamento da parte dell'associazione.

Rilascio fattura da concordare preventivamente.

Gratuità: disabili, personale della scuola e accompagnatori.